



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین مدرسین همکار: سرکار خانم دکتر جام سحر زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 09123802235 پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: اصول تریاژ نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت) ، 5/0 واحد عملی (17 ساعت) جمعا 34 ساعت پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی روز و ساعت کلاس: شنبه 10-12
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: کسب آگاهی و آشنایی در مورد تریاژ مصدومین و بیماران در حوادث، چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی برای شروع و ادامه فرایند تریاژ در شرایط پیش بیمارستانی و بیمارستانی در زمان بروز حوادث		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
			دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	مفاهیم اولیه و انواع تریاژ را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان نماید.	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر جام سحر
دوم	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	تریاز در صحنه در شرایط عادی را شرح دهد.	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر جام سحر

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	ترباژ در بیمارستان در شرایط عادی را شرح دهد.	آشنایی با مفاهیم ترباژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	سوم
دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	ترباژ در بیمارستان در شرایط عادی را شرح دهد.	آشنایی با مفاهیم ترباژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	چهارم
دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : حل مساله حل سناریو	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	کار عملی بر اساس سناریوی تعریف شده	آشنایی با مفاهیم ترباژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : حل مساله حل سناریو	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	کار عملی بر اساس سناریوی تعریف شده	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	ششم
دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	تریاز در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	هفتم
دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	تریاز در بیمارستان برای مصدومین حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری	*	*	*	کار عملی بر اساس سناریوی تعریف شده	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	نهم
دکتر زهری	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	تریاز تلفنی را توضیح دهد.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	دهم
دکتر جام سحر	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	ملاحظات تریاژ در گروه های خاص را بیان نماید.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	یازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر زهری	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	ملاحظات تریاژ در شرایط خاص را شرح دهد.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	دوازدهم
دکتر زهری	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	تریاز در حوادث پرتوی را بیان کند	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	سیزدهم
دکتر زهری	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضوری			*	تریاز بیماران دچار سوختگی را توضیح دهد.	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	چهاردهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پانزدهم	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	ملاحظات اخلاقی در تریاژ را شرح دهد .	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	ارائه کنفرانس / پروژه	دکتر زهری
شانزدهم	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	کار عملی بر اساس سناریوی تعریف شده	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	روش تدریس مسئله محور : حل مساله حل سناریو	اسلاید فیلم	ارائه کنفرانس / پروژه	دکتر زهری
هفدهم	آشنایی با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی	کار عملی بر اساس سناریوی تعریف شده.	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	روش تدریس مسئله محور : حل مساله حل سناریو	اسلاید فیلم	ارائه کنفرانس / پروژه	دکتر زهری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

1. غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
2. کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشدالزامی است.
3. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
4. مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره).
5. رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس)
6. رعایت ادب و احترام
7. رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
8. رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
9. نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی	حضور منظم در کلاس میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال کار عملی	1 1 4
تراکمی	امتحان پایان ترم	14



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :

1) برادی. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. نشر آرتین طب. 1398

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین